# LANGUE ORALE PHONETIQUE FRANÇAISE ARLES A LA CARTE

JULIE DAFFADA

Du 15 mai au 12 juin 2016

Ce cours a pour but de sensibiliser les apprenants à ce qui, dans la communication orale en français, est primordial pour l'oreille francophone. Il s'agira d'une initiation à la phonétique française; en se basant sur les caractéristiques de la prononciation du français, tout en insistant sur les aspects prosodiques qui forment le cadre général de la prononciation de la langue et en étudiant les voyelles et certaines consonnes.

#### Chaque séance dure 1h30 découpée de la façon suivante :

- 1h de phonétique: découverte d'un son, avec phase de discrimination, phase d'articulation, phase de répétition, phase de production et rapport entre graphie et phonie.
- 1/2h de production orale: reprise du son étudié par le biais de dialogues, jeux de rôles, discussions, ou autres activités orales (exposés, mimes, jeux de société...)

Pour **toutes les séances du lundi**, les étudiants devront préparer un exposé sur un sujet déterminé préalablement et passer à l'oral pour présenter leur travail. Ils devront me remettre une trace écrite de leurs travaux.

À la fin de chaque séance, les étudiants auront des exercices à faire pour le lendemain, ainsi qu'un dialogue à faire par deux, reprenant les sons et le vocabulaire vus le jour même.

**Tous les mardis**, les étudiants auront un mini examen de phonétique portant sur les sons de la semaine, d'une durée de 30 minutes environ. Ces trois contrôles participeront de la note finale.

Il est à noter que le lundi 09 juin, il n'y aura pas cours car il s'agit du lundi de Pentecôte. L'exposé oral se fera donc le mardi 10 juin.

### L'évaluation portera sur :

- 4 productions orales/écrites (fond, forme, pertinence, réappropriation de ce qui a été vu en cours, propreté et soin apportés au travail demandé!)
- 3 contrôles de phonétique
- 1 examen final oral
- 1 examen final écrit
- participation en cours (expression, dynamisme, initiative)

## La notation sera une notation française :

- De 16 à 20 sur 20 : A
- De 14 à 16 sur 20 : de A- à A
- De 12 à 14 sur 20 : de B à B+
- De 10 à 12 sur 20 : de B- à B
- En dessous de 10 sur 20 : de C+ à F

La priorité est donnée à l'oral. Les étudiants seront sollicités pour s'exprimer le plus possible en français, afin de les faire progresser, mais surtout, qu'ils prennent du plaisir à parler et à jouer avec la langue enseignée.

#### PRODUCTIONS ORALES ET ECRITES

- Pour le jeudi 26 mai : faire une présentation de sa famille d'accueil, des différents membres qui la composent (âges, professions, loisirs), l'adresse, le numéro de téléphone, etc.
- Pour le lundi 30 mai : faire la présentation orale d'une personne célèbre française, sa vie, son œuvre, son influence, ce qui fait sa célébrité,...
- Pour le lundi 6 juin : faire un « photo-roman » par groupe de 2 ou 3. Inventer une histoire à partir de photos découpées dans des journaux et prises au hasard.
- Pour le jeudi 9 juin : présenter son carnet de voyage fini. Il faudra justifier ses choix, et expliquer quelle direction a-t-on voulu prendre, quel parti pris a été choisi.

# CHAQUE EXPOSE DOIT ETRE ACCOMPAGNE D'UNE TRACE ECRITE DU TRAVAIL EFFECTUE.

Les étudiants doivent réaliser, tout long de au programme, un carnet de voyage composé de photos, matériaux, dessins ou autres, qui illustreront leur séjour, mais qui devront reprendre tout ce qui aura été vu en cours ; les différents expressions idiomatiques. sons. des du vocabulaire, etc. Ce carnet, individuel, sera à présenter le Mardi 10 juin en cours et à remettre au professeur. Chaque objet, illustration, dessin, sera accompagné d'un petit texte explicatif qui décrira le séjour en Arles.

DATE	PROGRAMME	DEVOIRS		
Jeudi 19 mai	Prise de contact	Exercices		
		Présentation de la		
		famille d'accueil		
Lundi 23 mai	[a] [wa]	Exercices		
		Présentation d'une		
		personne célèbre		
Mardi 24 mai	[i] [u] [y]	Exercices		
		Dialogue par 2		
Mercredi 25 mai	[e] [ε]	Exercices		
	Contrôle # 1	Dialogue par 2		
Jeudi 26 mai	[Ø][ <b>Œ</b> ]	Exercices		
		Dialogue par 2		
Lundi 30 mai	Lettres en final de	Exercices		
	mot / liaisons	Photo-roman par 2		
	consonantiques			
	Fruits & légumes			
Mardi 31 mai	[ã] [Õ] [ε]	Exercices		
		Dialogue par 2		
Mercredi 1 juin	Consonne [R]	Exercices		
	Contrôle # 2	Dialogue par 2		
Jeudi 2 juin	Consonne [1]	Exercices		
	Le groupe rythmique	Dialogue par 2		
	Accentuation			
Lundi 6 juin	Consonnes [s] et [z]	Exercices		
	Le corps humain	Dialogue par 2		
Mardi 7 juin	PAS COURS - FERIE	FERIE		
		Carnet de voyage		
Mercredi 8 juin	Consonnes [ʃ] et [ ]	Exercices		
	Contrôle # 3	Dialogue par 2		
Jeudi 9 juin	Consonnes [f] et [v]	Exercices		
		Dialogue par 2		
Vendredi 10 juin	Consonnes [p] et [b]	Révisions		
	Examen Oral Final			
	Examen Ecrit final			
	1			